

#### M. C. E. Society's **Abeda Inamdar Senior College**

Of Arts, Science and Commerce, Camp, Pune-1 (Autonomous) Affiliated to Savitribai Phule Pune University NAAC accredited 'A' Grade

# FACULTY OF HUMANITIES Syllabus as Per NEP Guidelines

S.Y.B.A Urdu Syllabus (NEP Choice Based Credit System 2023 Pattern)

نصاب برائے سال اول

Academic Year 2024-2025 تغلیمی سال

(W.E.F JUNE 2024-2025)

## SYBA Urdu Syllabus as per NEP Guidelines Choice Based Credit System 2023 Pattern (W.E.F 2024-2025)

Semester	Nature of	Course	Title of The Paper	Credits	Lecture
	Subject	Code			Hours
III	Major Mandatory I	23ABUR31MM	Urdu: Study of Ghazal & Afsana	04	60
Ш	Major Mandatory II	23ABUR32MM	History of Urdu Literature (Prose) تاریخ اردوادب(نثر)	04	60
III	VSC	23ABUR31VS	Urdu: Creative Writing Skill تحریری صلاحیت	02	30
I –IV	CC	23ABUR31CC	Urdu and Films اردواور فلمیں	02	30
Ш	Minor	23ABUR31MN	Study of Ghazal & Nazm مطالعه نظم وغزل	04	60
III	AEC (MIL)	23ABUR31AE	Functional Urdu 1 ارسمی اردو 1	02	30
III	FP	23ABUR31FP	Field Project	02 1T + 1P	45

## S. Y. B.A Urdu MAJOR I

#### Semester III

(w. e. f. 2024-2025)

#### NEP Choice Based Credit System (CBCS) 60/40-Pattern (60-Semester-End Exam & 40-Internal Evaluation)

— · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
Course/ Paper Title	CC/SEC 1A –Study of Ghazal & Afsana	
Nature of Course	Major Mandatory	
Course Code	23ABUR31MM	
Semester	III	
No. of Credits	4	
No. of teaching hours	60	

#### **Aims & Objectives of the Course**

Sr. No.	Objectives
1.	ار دوا دب میں غزل کی اہمیت و مقبولیت سے واقف کر انا۔
2.	غزل میں بدلتے ہوئے رجحانات وموضوعات سے روشاس کرانا۔
3.	اردومیں افسانے کے آغاز وارتقاء سے واقف کرانا۔
	افسانے کی ہیئت اور اہمیت کو واضح کرنا۔

#### **Expected Course Specific Learning Outcomes**

Sr.	Learning Outcome
No.	
1.	طلباءاشعار کو اپنی صلاحیت کے مطابق تشر س کر پائیں گے۔
2.	افسانے کی طرز تحریرہے واقفیت حاصل کر پائٹیں گے
	طبع زاد افسانے اور غزلیں لکھنے کی صلاحیت اجاگر ہو گی۔

## نصاب Syllabus

Unit No. زلان	Title with Contents	تفصيلات	No. of Lectures (60)
			او قات تدريس
I	Ghazal: Urdu Ghazal ka Aghaz O Irtequa Tecnique Special Study: Mirza Ghalib Life and Poetic Art of Mirza Ghalib	غزل: اردوغزل کا آغاز وارتقا، هیئت اور شکنیک، لوازمات، غزل کی مقبولیت کے اسباب خصوصی مطالعہ: مرزاغالب مرزاغالب: کی حیات و شخصیت، ادبی خدمات اور	15
II	Selected Ghazals of Mirza Ghalib Naqsh faryadi hai kisiki Shokhiy-e- taqreer ka Dard Mannat Kashe dawa na hua Ibne Maryam Hua Kare koi Buske dushwar hai her kaam ka aasan hona Yeh na thi hmari qismat ke wisale Sub kahan lala wa gul mein numayan ho gayi Bazichaye atfal hai duniya mere aage Aah ko chahiye ek umar sir hone tak Dayam pada hua tere dar per nahi hu main Her ek baat pe kehete ho ke tum kya ho	غزل گوئی مطالعۂ متن دیوان غالب کی منتخب غزلیں فقش فریادی ہے کس کی شوخی تحریر کا در دمنت کش دوانہ پوا ابن مریم ہوا کرے کوئی بلکہ دشوار ہے ہر کام کا آساں ہونا بینہ تھی ہماری قسمت کہ وصال یار ہوتا سب کہاں کچھ لالہ وگل میں نمایاں ہو گئیں بازیج پُر اطفال ہے دنیامیر ہے آگے بازیج پُر اطفال ہے دنیامیر ہے آگے دائم پڑا ہوا تیرے در پر نہیں ہوں میں دائم پڑا ہوا تیرے در پر نہیں ہوں میں	15
III	Afsane ki Tareekh Aghaz O Irtequa, ajzaye tarkibi	ہرایک بات پہ کہتے ہو کہ تو کیا ہے افسانے کی تاریخ، آغاز وار تقااور اجزائے ترکیبی	10
IV A	Selected Short Stories Jamun ka Ped by Krishna Chndra Tuba Tek Singh by Saadat Hasan Manto Ek lavya ka Anghotha by Salam Bin Razzaque	مطالعهٔ متن: جامن کا پیڑ: کرشن چندر ٹوبہ ٹیک سنگھ: سعادت حسن منٹو ایکلوبیہ کا انگو ٹھا: سلام بن رزاق	10

IV B	Krishna Chndra, Saadat Hasan Mano, Salam	کرشن چندر، سعادت حسن منٹواور سلام بن رزاق	10
	Bin Razzaq: Life, Literary work and short	کی حیات و شخصیت، اد بی خدمات، افسانه نگاری	
	story writing	ن حيات و تصيف، ادب حدمات، السالم تعارف	

#### **Assessment Pattern**

#### **Internal 40 Semester End 60**

Sr.	CIE	Mode of Assessment	Marks
No	(Continuous Internal		
	Evaluation)		
		Written Assignment/ Open Book	
1	CHE I	Test/ Class Test/ Written Test	
1	CIE I	(ANY ONE. At the discretion of the	
		Department)	
2	CIE II	Mid Semester Examination	20
	GUD WI	MCQ's Examination Presentation /	
		Orals//Field Report/ Active	
		Participation in class or college	
3	CIE III	activities	10
		(ANY ONE. At the discretion of the	
		Department)	
Total Marks of Internal			40
4 Semester End Examination		60	
TOTAL			100

## **Question Paper Pattern for Semester End Exam**

Time: 3 hours Marks: 60	)
Question Number 1: Question on Unit I with Internal Choice	15
Question Number 2: Question on Unit III with internal Choice	10
Question Number 3: Question on Unit IVA with Internal Choice	10
Question Number 4: Question on Unit IV B with Internal Choice	10
Question Number 5: Ashar ki tashrih any 5 out of 7	15

## S. Y. B.A Urdu MAJOR II

### Semester III

(w. e. f. 2024-2025)

## NEP Choice Based Credit System (CBCS) 60/40-Pattern (60-Semester-End Exam & 40-Internal

Evaluation)

Course/ Paper Title	History of Urdu Literature (prose)
Nature of Course	Major Mandatory
Course Code	23ABUR32MM
Semester	III
No. of Credits	4
No. of teaching hours	60

#### **Aims &Objectives of the Course**

Sr.	Objectives
No.	
1.	1857ء کے بعد اردوادب میں ہونے والی تبدیلیوں سے واقف کرانا۔
2.	نثر کے بدلتے مزاج کوواضح کرنا۔
3.	نثر کی مختلف اصناف اور فار مس کی وضاحت کی جائے گی۔
4.	ادب کی مختلف تحریکوں کے اثرات کاار دوادب پر جائزہ لینا۔

#### **Expected Course Specific Learning Outcomes**

Sr.	Learning Outcome
No.	
1.	طلباءادب عالیہ سے جدید ادب میں ہونے والی تبدیلیوں اور اس کے اثر ات سے روشناس ہونگے۔
2.	طلباء شاعری اور نثر کے بدلتے مزاج ور جحانات سے آگاہ ہو نگے
3.	پابند نظم سے جدید نظم کے مختلف اقسام اور فار مس کو سمجھ پائیں گئ۔

## Syllabus

Unit No. زکان	Title with Contents	"فصيات	No. of Lectures (60) او قات تدریس
I	History of Urdu Literature Till from start To 1900 ( with Special ref to Dastan, tazkera, tahqeeq, mazmoon nigari, inshaiya nigari, sawaneh ngari, novel nigari)  Fort William College ka qayam aur Adabi Khidmat	تاریخ ار دوادب(نشر) ☆ ار دونشر کا سر سری جائزه آغازے۔1900 تک ☆ (داستان، تذکره، تحقیق، مضمون نگاری،انشائیه نگاری،سواخ نگاری، ناول نگاری) ان تمام کا سر سری جائزه اور مختصر تاریخ ☆ فورٹ ولیم کالح کا قیام اور اد بی خدمات	او فات ندر یان 20
II	Ali Garh Tahereek Urdu Nasr ka ahde zareen Sir Sayyed Ahmed Khan aur unke rufqa Altaf Hussain Hali, Mohd Hussain Azad, Deputy Nazeer Ahmed, Mohsinul Mulk, Zakaullah	ی علی گڑھ تحریک اردونثر کاعبد زریں ایم سرسیداحمد خان اور انکے رفقاء الطاف حسین حالی، محمد حسین آزاد،ڈپٹی نذیر احمد، محسن المک،ذ کاء الله	20
Ш	Special Study Shibli Nomani: bahaisiyate sawaneh nigar, maktoob nigar, tanqeed nigar	خصوصی مطالعه شبلی نعمانی: به حیثیت سواخ نگار، مکتوب نگار، تنقید نگار، حیات اور شخصیت	20
IV	Special Study Maulvi Abdul Haque: Khaka nigar, Mohaqiq	خصوصی مطالعه: بحیثیت خاکه زگار، بحیثیت محقق، حیات اور شخصیت	

Sr.	CIE	Mode of Assessment	Marks
No	(Continuous Internal Evaluation)		
1	CIE I	Written Assignment/ Open Book	
		Test/ Class Test/ Written Test	10
		(ANY ONE. At the discretion of the	
		Department)	
2	CIE II	Mid Semester Examination	20
3	CIE III	MCQ's Examination Presentation /	
		Orals//Field Report/ Active	10
		Participation in class or college	
		activities	
		(ANY ONE. At the discretion of the	
		Department)	
	Total M	Tarks of Internal	40
4	4 Semester End Examination		60
	TOTAL		

## **Question Paper Pattern for Semester End Exam**

Time: 3hours	Marks: 6	50
Question Number 1: Question on Unit I with Internal C	Choice	12
Question Number 2: Question on Unit II with Internal	Choice	12
Question Number 3: Question on Unit III with internal	Choice	12
Question Number 4: Question on Unit IV with interna	al Choice	12
Question Number 5: Short notes on Unit I to IV (2 out	of 4)	12
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	

## S. Y. B.A Urdu VSC

## Semester III

(w. e. f. 2024-2025)

#### NEP Choice Based Credit System (CBCS) 30/20-Pattern (30-Semester-End Exam & 20-Internal Evaluation)

Course/ Paper Title	Urdu: Creative Writing Skill
Nature of Course	Vocational Skill Course
Course Code	23ABUR31VS
Semester	III
No. of Credits	2
No. of teaching hours	30

#### **Aims &Objectives of the Course**

Sr.	Objectives
No.	
1.	To enhance the creative writing skills of the students
2.	To understand the technicalities of specific writings.
3.	To develop the report writing, essay writing skills of the students.
4.	To develop the sense of meaningful translation.
5.	To create more employability through creative writing skills

#### **Syllabus**

Unit No.	Title with Contents تفصیلات	Title with Contents تفصیلات	No. of Lectures (30) او قات تدریس
I	Translation  Tarjume ke usool O zawabit  Jumlon ki sakht, tarteeb, mutbadil suratein  Tarjume ki qismein ( angrezi, Marathi ya hnindi se Urdu mein tarjuma ya Urdu we matan ka in zabanon mein tarjuma	ترجمہ نگاری ترجمے کے اصول وضوابط جملوں کی ساخت، ترتیب، متبادل صور تیں ترجمے کی قشمیں: لفظی، بامحاورہ اور اآزاد انگریزی، ہندی، مر اٹھی سے ارر دومیں ترجمہ کرنایا اردوسے ان زبانوں میں ترجمہ کرنا)	15
П	Sahafat  Column, News Writing,  Broadcasting	صحافت کالم نگاری خبر نولیی نشریات	15

#### **Suggestions to Teachers:**

- 1. It is a learner-centric course.
- 2. The course aims at developing skill among the students.
- 3. Learning can be facilitated through interactive and informal guiding sessions.
- 4. Participation and up-gradation of the students' performance needs to be encouraged.
- 5. Practicals, Exercises, Activity monitoring, Projects, Seminars, Presentations, Group
- 6. Discussions are some of the activities that the teachers are expected to encourage.
- 7. Relevant and innovative ideas of both the students and the teachers are always appreciable for a successful completion of this course

8. The concerned faculty/teachers have to maintain the record of the students (Given in the Evaluation pattern) as the credits to the students need to be given on the basis of preserved record.

#### Mode of Assessment for Internal (Any Two of the Following) 10X2=20

At the end of both the semesters, an activity-based evaluation of the skill development is to be conducted using ANY Two of the following evaluation modes.

- Group Discussion
- Seminar
- Assignments
- Mock Interviews
- Conversation on given situation
- Telephonic Conversation
- Making videos to the related topic
- Submission of Project

#### **Question Paper Pattern for Semester End Exam**

Time: 1 hour		Marks: 30
Question Number 1:	Question on Unit I with Internal Choice	10
Question Number 2:	Question on Unit I with Internal Choice	10
Question Number 3:	Translation	10
		••••

## S. Y. B.A URDU MINOR

#### Semester III

(w. e. f. 2024-2025)

## NEP Choice Based Credit System (CBCS) 60/40-Pattern (60-Semester-End Exam & 40-Internal

Evaluation)

Course/ Paper Title	Study of Ghazal & Nazm
Nature of Course	Minor
Course Code	23ABUR31MN
Semester	III
No. of Credits	4
No. of teaching hours	60

## Aims & Objectives of the Course کورس کے اغراض و مقاصد

Sr. No.	مقاصدObjectives
1.	طلباء کوار دوشاعری کی مختلف اصناف سے متعارف کرانا۔
2.	طلباء کو غزل کی ہیئت اور ٹیکنیک سے روشاس کر انا
3.	نظم کی اہمیت وافادیت سے واقف کر انا۔

#### **Expected Course Specific Learning Outcomes**

Sr. No.	ما حصل Learning Outcome
1.	طلباء کوار دو شاعری کی مختلف اصناف سے واقف ہو نگے۔
2.	طلباء غزل کی ہدیئت اور ٹیکنئیک سمجھ پائیں گے۔
3.	طلباء نظم کے بدلتے ہوئے رجحانات سے واقف ہونگے

## نصاب Syllabus

Unit No.	Title with Contents	تفصيلات	No. of Lectures (60) او قات تدریس
I	<ul> <li>Urdu Shaeyri:</li> <li>Ghazal: Ghazal ki tareef, technique aur lawazmat</li> <li>Nazm: Nazm ki tareef Aqsam, Hayat aur Aqsaam</li> </ul>	ار دوشاعری ﷺ اور لوازمات ﷺ نظم کی تعریف اقسام اور ہیئت اقسام	15
II	<ul> <li>Selected Poems by Allama Iqbal</li> <li>Himala</li> <li>Subah ka Sitara</li> <li>Bilal</li> <li>Ishq Aur Maut</li> <li>Sirguzishte Adam</li> </ul>	<ul> <li>☆ مطالعه متن:</li> <li>نظم از علامه اقبال</li> <li>☆ جماله</li> <li>☆ صبح کاستاره</li> <li>☆ بلال</li> <li>☆ عشق اور موت</li> <li>☆ سر گزشت آدم</li> </ul>	15
III	<ul> <li>Selected Ghazalas by Faiz Ahmed Faiz</li> <li>Dono Jahan teri Mohabbat mein haar ke</li> <li>Tum aye ho na shabe Intezar guzri hai</li> <li>Dil mein ab yun tere bhulehue gham aate hain</li> <li>Rang pairhan ka khushbu zulf laherane ka naam</li> <li>Kab yaad mein tera saath nahin kab haath mein tera haath nahi</li> </ul>	فیض احمد فیض کی منتخب غزلیں ﷺ دونوں جہان تیری محبت میں ہار کے ﷺ تم آئے ہونہ شب انتظار گزری ہے ﷺ دل میں اب یوں ترسے بھولے ہوئے غم آتے ہیں ﷺ رنگ پیراہن کاخو شبوزلف لہرانے کانام ﷺ کب یاد میں تیراساتھ نہیں کبہات میں تیراہات نہیں	15
IV	Special Studies: Allama Iqbal: Life Sketch, Literary work, Art of poetry Faiz Ahmed Faiz: Life Sketch, Literary work, Art of poetry	<ul> <li>☆ خصوصی مطالعه</li> <li>علامه اقبال - حیات و شخصیت، اد بی خدمات نظم نگاری</li> <li>فیض احمد فیض - حیات و شخصیت، اد بی خدمات غزل گوئی</li> </ul>	15

## **Assessment Pattern**

#### **Internal 40 Semester End 60**

Sr. No	CIE (Continuous Internal Evaluation)	Mode of Assessment	Marks
1	CIE I	Written Assignment/ Open Book Test/ Class Test/ Written Test (ANY ONE. At the discretion of the Department)	10
2	CIE II	Mid Semester Examination	20
3	CIE III	MCQ's Examination Presentation / Orals//Field Report/ Active Participation in class or college activities (ANY ONE. At the discretion of the Department)	10
	Total N	Tarks of Internal	40
4	Semester End Examination		60
	TOTAL		

## **Question Paper Pattern for Semester End Exam**

Time: 3 hours Marks: 60	)
Question Number 1: Question on Unit I with Internal Choice	15
Question Number 2: Question on Unit II (One Out of 3)	10
Question Number 3: Question on Unit IV with Internal Choice	15
Question Number 4: Ashar ki tashrih any 5 out of 7 of Unit II	10
Question Number 5: Ashar ki tashrih any 5 out of 7 of Unit III	10

## AISC, SYBA Urdu NEP Syllabus w.e.f 2024-2025 <u>Urdu CC</u>

## Semester III

(w. e. f. 2023-2024)

### NEP Choice Based Credit System (CBCS 2023 Pattern)

(50-Internal Evaluation)

Course/ Paper Title	Urdu And Films
Nature of Course	Co-Curricular Course
Course Code	23ABUR31CC
Semester	III
No. of Credits	02
No. of teaching hours	30 (One Lecture of 60 Minutes)

#### Syllabus ماب

Unit No.	Title with Contents	No. of Lectures
اکائی	تقصيل	(30)
		او قات تدريس
	Films:	
	What is Film?	
	Types of Films	
I	Feature Films, Drama Films, Commercial Films,	
	Documentary Films, Tele Films	
		10
	Importance of Story	
	Story	
	Screenplay	
	Dialogue	
	Editing	
	Review of following films and Dramas based on	
TT	Urdu Fiction	
II	Umrao Jaan	15
	Mughl-e-Azam	
	Razia Sultan	
	Tuba Tek Singh	

III	Occasional poetry	بر محل اشعار	
			05

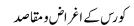
<b>Evaluation Pattern</b>	50 Marks	
MCQ	20	
Assignment	10	
Orals	10	
Project	10	

## S. Y. B.A MIL Urdu

NEP Choice Based Credit System (CBCS 2023 Pattern) 30/20-Pattern (30- End Semester Exam & 20-Internal Evaluation)

Course/ Paper Title	Functional Urdu I
Nature of Course	AEC Ability Enhancement Course (Modern Indian Language)
Course Code	23ABUR31AE
Semester	III
No. of Credits	02
No. of teaching hours	30 (One Lecture of 60 Minutes)

#### **Aims &Objectives of the Course**



Sr. No.	مقاصد Objectives
1.	To enhance the reading, writing, listening and speaking skills of Urdu among the students.
2.	To enhance the communication skill of Urdu language among the students.
3.	To improve the appropriate style of grammar and vocabulary.
4.	To provide the basic grammar knowledge to the students.

#### **Expected Course Specific Learning Outcomes**

Sr. No.	احصل Learning Outcome	
1.	Students will able to convey the received the information.	
2.	Students can explain the given situation.	
3.	Students can communicate in Urdu.	

Syllabus

نصاب

Unit No.	Title with Contents	تفصيل	No. of Lectures
اکائی			(30) او قات ندریس
I	<ul> <li>Alphabets Alif to ye</li> <li>Making words from alphabets</li> <li>Making sentence with words</li> <li>Formation of Sentences</li> <li>Reading &amp; Writing Skill</li> <li>Numbers:</li> <li>Numbers 1-100 ( Figures &amp; Words)</li> </ul>	ہے حروف ججی الف تا ہے  ہے حروف سے الفاظ بنانا  ہے الفاظ سے جملہ بنانا  ہے جملہ بندی  ہے قرات اور تحریر  گنتی ایک سے سو تک اعداد میں اور لفظوں میں)	10
II	Grammar  • Tense (Zamane)  • Verb (fel)  • Noun (Ism)  • Adjective (Sifat)  • Pronoun ( Zameer)	قواعد: ☆ جملے، زمانے ☆ فعل ☆ اسم ☆صفت ☆ ضمیر	10
III	Short paragraphs Short poems  1. Hamdardi by Allama Iqbal 2. Parinde ki faryad by Allama Iqbal 3. Nasihat by Ismail Meeruthi 4. Achi Urdu Pyari Urdu by Asna Badr 5. Hamara watan dil se pyara watan by Brij narayan chakbast	مخضر پیراگر فس مخضر نظمیں ختمر نظمیں خچ پرندے کی فریاد از علامہ اقبال خچ نصیحت از اسمعلیل میر تھی خچا چھی اردو پیاری اردو از اسنیٰ بدر خج ہماراو طن دل سے پیاراو طن از برج نرائن چیست	10

#### **Assessment Pattern**

CIE	20 Marks
Assignment/ Class Test / Orals (Any One)	10 Marks
Mid Sem Exam	10 Marks

Semester End Ex	30 Marks	
Question No -1	MCQ	5 Marks
Question No 2	Match the following	5 Marks
Question No 3	Circle the correct word	5 Marks
Question No 4	Do as directed	5 Marks
Question No 5 A	Comprehension	5 Marks
Question No. 5 B	Read the Poem and answer the questions	5 Marks

## **Field Project**

	U U
Course/ Paper Title	Field Project
Nature of Course	Field Project
Course Code	23ABUR31FP
Semester	III
No. of Credits	02 1T+1 P
No. of teaching hours	45

• This Paper will be related to the Major Subject.

#### Reference Books:

- Deewan-e- Ghalib by Mirza Ghalib
- Tareekhe Urdu Adab by Prof. Noorulhasan Naqvi
- Urdu Shaeri ka tanquidi mutala by Sumbu Nigar
- Urdu Nasr ka tanquidi mutala by Sumbul Nigar
- Bang-e- Dara by Allama Iqbal
- Kulyate Faiz by Faiz Ahmed Faiz
- Intekhabe Afsana
- Urdu in 30 Days by Anwar Ali